

## V. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis untuk *Goodness of Fit* (kelayakan model) menggunakan uji F, diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $33,349 > 2,546$ ) maka model dinyatakan layak, sedangkan berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Purwokerto. Hal ini dibuktikan dengan  $t_{hitung}$  kepemimpinan lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $2,693 > 1,674$ ) dengan signifikansi ( $0,009 < 0,05$ ) .
2. Motivasi Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Purwokerto. Hal ini dibuktikan dengan  $t_{hitung}$  motivasi kerja lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $2,551 > 1,674$ ) dengan signifikansi ( $0,014 < 0,05$ ) .
3. Kepuasan Kerja berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Purwokerto. Hal ini dibuktikan dengan  $t_{hitung}$  kepuasan kerja lebih kecil dari  $t_{tabel}$  ( $1,070 < 1,674$ ) dengan signifikansi ( $0,289 > 0,05$ ) .
4. Disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Purwokerto. Hal ini dibuktikan dengan  $t_{hitung}$  motivasi kerja lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $4,403 > 1,674$ ) dengan signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ) .

### B. Implikasi

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan diatas, maka di implikasi sebagai berikut:

1. Sebaiknya kepala sekolah di SMA Negeri 3 Purwokerto, memperhatikan kepemimpinan untuk meningkatkan kinerja guru dengan cara mengikut sertakan guru dalam pengambilan keputusan.
2. Sebaiknya kepala sekolah di SMA Negeri 3 Purwokerto, memperhatikan motivasi kerja untuk meningkatkan kinerja guru dengan cara memberikan

penghargaan kepada guru yang telah berprestasi dan memberikan kebutuhan fisiologis di kantor.

3. Sebaiknya kepala sekolah SMA Negeri 3 Purwokerto lebih memperhatikan kepuasan kerja para guru dengan tidak mengutamakan hasil kinerja guru. Dengan lebih mengutamakan kepuasan kerja guru, diharapkan para guru memiliki tanggapan emosional yang menyenangkan dalam melaksanakan pekerjaannya, sehingga kinerja yang dihasilkan juga akan lebih baik.
4. Sebaiknya kepala sekolah SMA Negeri 3 Purwokerto, memperhatikan disiplin kerja untuk meningkatkan kinerja guru dengan cara melakukan sapa, senyum, salam, sopan, santun dan sabra serta berpenampilan baik dan sopan pada saat di sekolah.