

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh literasi keuangan, kemajuan teknologi informasi, modal minimal, dan pengetahuan investasi terhadap minat investasi pada mahasiswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Wijayakusuma Purwokerto dengan menetapkan sampel sebanyak 100 responden. Metode pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masing-masing variabel independen dalam penelitian ini yaitu variabel literasi keuangan, kemajuan teknologi informasi, modal minimal, dan pengetahuan investasi berpengaruh positif signifikan terhadap variabel dependen yaitu minat investasi. Temuan ini mengimplikasikan agar mahasiswa dapat memperluas wawasan terkait investasi yang berkaitan dengan teori portofolio investasi sebagai cara untuk mengurangi resiko dalam berinvestasi di pasar modal, menambah dan memperluas lagi referensi terkait manfaat dari kemajuan teknologi informasi yang saat ini telah memudahkan segala proses terkait investasi, meningkatkan rasa keingintahuannya dan berpikir kritis terkait investasi di pasar modal dengan menambah informasi-informasi terbaru yang berkaitan dengan investasi termasuk informasi mengenai modal minimal dalam melakukan investasi yang saat ini telah disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa, dan meningkatkan edukasi tentang investasi terkait keuntungan dan hak istimewa dari investor yang dapat dilakukan dengan menambah referensi baik dari internet, buku, mengikuti berbagai kegiatan seputar pengetahuan investasi seperti seminar pelatihan terkait pasar modal serta mengikuti mata kuliah terkait investasi dengan bersungguh-sungguh.

Kata kunci: minat investasi, literasi keuangan, kemajuan teknologi informasi, modal minimal, pengetahuan investasi.

SUMMARY

This study aims to determine and analyze the effect of financial literacy (X1), technology advances (X2), minimum capital (X3), and investment knowledge (X4) on investment intention in students. The population in this study were all active students of the Faculty of Economics and Business, Wijayakusuma University, Purwokerto, with a sample of 100 respondents. The sampling method in this study used a proportionate stratified random sampling technique. The analytical method used is multiple linear regression analysis. The results showed that each independent variables in this study, namely financial literacy, technology advances, minimum capital, and investment knowledge had a significant positive effect on the dependent variable, namely investment interest. These findings imply that students can broaden their insights regarding investments related to investment portfolio theory as a way to reduce risk in investing in the capital market, add and expand references related to the benefits of advances in information technology which currently have facilitated all processes related to investment, increasing the sense of curiosity and critical thinking related to investing in the capital market by adding the latest information related to investment including information regarding minimum capital in making investments which are currently adjusted to the abilities of students. Increasing education about investments related to the benefits and privileges of investors can this is done by adding good references from the internet, and books, participating in various activities related to investment knowledge such as training seminars related to capital markets and taking investment-related courses seriously.

Keywords : investment intention, financial literacy, technology advances, minimum capital, investment knowledge.