

RINGKASAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji dan menganalisis signifikansi pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kepuasan kerja dan kinerja guru, untuk menguji dan menganalisis signifikansi pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja guru, serta untuk menguji dan menganalisis peran kepuasan kerja dalam memediasi pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Cilacap. Jenis penelitian ini adalah survei. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah sampel adalah 39 responden. Alat analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi variabel mediasi dengan metode *Product of Coefficient*.

Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana diperoleh nilai t_{hitung} variabel kompetensi pedagogik terhadap kepuasan kerja (6,565) lebih besar dari nilai t_{tabel} (1,687). Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai t_{hitung} variabel kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru (2,211) maupun nilai t_{hitung} variabel kepuasan kerja terhadap kinerja guru (2,595) masing-masing lebih besar dari nilai t_{tabel} (1,683). Selanjutnya, berdasarkan hasil uji variabel mediasi dengan Sobel test diperoleh nilai t_{sobel} sebesar 2,410 lebih besar dari nilai t_{tabel} (2,028). Dengan demikian, maka hipotesis pertama, kedua, ketiga dan hipotesis keempat dalam penelitian ini diterima. Mengacu pada hasil analisis data tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa kompetensi pedagogik berpengaruh positif signifikan terhadap kepuasan kerja guru, kompetensi pedagogik maupun kepuasan kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru, dan kepuasan kerja memediasi pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Cilacap.

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai upaya untuk terus meningkatkan kepuasan kerja para guru, pihak manajemen SMP Negeri 1 Cilacap perlu menerapkan kebijakan yang tepat terkait dengan upaya peningkatan kompetensi pedagogik dari para guru. Selanjutnya, demi terus meningkatkan kinerja para guru, pihak manajemen SMP Negeri 1 Cilacap perlu menerapkan kebijakan yang tepat terkait dengan kompetensi pedagogik dan kepuasan kerja. Cara-cara yang dapat dilakukan diantaranya adalah dengan mendorong para guru untuk mengikuti *lesson study* melalui peran Kelompok Kerja Guru (KKG) dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) secara optimal, melakukan pengembangan kurikulum dengan melibatkan peserta didik secara aktif, menerapkan sistem promosi jabatan secara adil yang disertai dengan pemberian imbalan jasa maupun berbagai fasilitas yang dibutuhkan oleh para guru di dalam menduduki posisi jabatan tertentu, serta memberikan promosi jabatan kepada para guru secara tepat sesuai dengan tingkat kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh masing-masing guru.

Kata kunci: Kinerja Guru, Kompetensi Pedagogik, Kepuasan Kerja.

SUMMARY

The aims of this research were to test and analyze the significance effect of pedagogic competence on job satisfaction and teachers' performance, to test and analyze the significance effect of job satisfaction on teachers' performance, as well as to test and analyze the mediating role of job satisfaction on the effect of pedagogic competence on teachers' performance of SMP Negeri 1 Cilacap. Type of this research was survey. Sampling method within research uses simple random sampling with number of sample was 39 respondents. Tool of data analysis within research uses regression of mediating variable with Product of Coefficient method.

Based on the result of simple regression model, it obtained the $t_{\text{statistic}}$ value of pedagogic competence on job satisfaction (6.565) was greater than the t_{table} value (1.687). From the result of multiple regression analysis, it obtained the $t_{\text{statistic}}$ value of pedagogic competence on teachers' performance (2.211) as well as $t_{\text{statistic}}$ value of job satisfaction on teachers' performance (2.595) each was greater than value of t_{tabel} (1.683). Furthermore, based on test of mediating variable by using Sobel test, it obtained the t_{Sobel} of 2.410 was greater than value of t_{table} (2.028). Therefore, first, second, third and fourth hypotheses within research were accepted. Referred to the results of data analysis, it can be concluded that pedagogic competence has a positive significantly effect on job satisfaction, pedagogic competence as well as job satisfaction has a positive significantly effect on teachers' performance, and job satisfaction mediates significantly the effect of pedagogic competence on teachers' performance of SMP Negeri 1 Cilacap.

Implications of this research were in order to continuously improve teachers' job satisfaction, management of SMP Negeri 1 Cilacap needs to implement the appropriate policies related to efforts to increase teachers' pedagogical competence. Furthermore, in order to continuously improve the teachers' performance, management of SMP Negeri 1 Cilacap needs to implement the right policies related to pedagogic competence and job satisfaction. The ways could be done by encouraging teachers to take part in lesson study through the role of Teacher Working Group (KKG), and Subject Teacher Conference (MGMP) optimally, carrying out the curriculum development by actively involving students, implementing a fair promotion system accompanied by the provision of compensation for services and the various facilities needed by teachers in occupying certain positions, as well as providing promotions to teachers in an appropriate manner in accordance with the level of pedagogic competence possessed by each teacher.

Keywords: Teacher Performance, Pedagogic Competence, Job Satisfaction.