

V. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

1. Menerima hipotesis pertama yang menyatakan bahwa kompetensi pedagogik berpengaruh positif signifikan terhadap kepuasan kerja guru SMP Negeri 1 Cilacap. Hal ini dibuktikan melalui hasil analisis regresi sederhana dimana diperoleh nilai t_{hitung} variabel kompetensi pedagogik terhadap kepuasan kerja guru yaitu 6,565 lebih besar dari nilai t_{tabel} (1,687) dengan nilai signifikansi yaitu 0,000 lebih kecil dari nilai α yaitu 0,05.
2. Menerima hipotesis kedua yang menyatakan bahwa kompetensi pedagogik berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Cilacap. Hal ini dibuktikan melalui hasil analisis regresi berganda dimana diperoleh nilai t_{hitung} variabel kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru yaitu 2,211 lebih besar dari nilai t_{tabel} (1,683) dengan nilai signifikansi yaitu 0,033 lebih kecil dari nilai α yaitu 0,05.
3. Menerima hipotesis ketiga yang menyatakan bahwa kepuasan kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Cilacap. Hal ini dibuktikan melalui hasil analisis regresi berganda dimana diperoleh nilai t_{hitung} variabel kepuasan kerja terhadap kinerja guru yaitu 2,595 lebih besar dari nilai t_{tabel} (1,683) dengan nilai signifikansi yaitu 0,014 lebih kecil dari nilai α yaitu 0,05.
4. Menerima hipotesis keempat yang menyatakan bahwa kepuasan kerja memediasi pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Cilacap. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji Sobel dimana diperoleh nilai t_{sobel} yaitu 2,410 lebih besar dari nilai t_{tabel} (2,028) dengan nilai signifikansi yaitu 0,016 lebih kecil dari nilai α yaitu 0,05.

B. Implikasi

1. Mengacu pada rata-rata jawaban responden terhadap variabel kompetensi pedagogik pada lampiran 5 dapat diketahui bahwa indikator kelima mempunyai nilai rata-rata skor yang terendah. Maka implikasi penelitian

ini agar pihak manajemen SMP Negeri 1 Cilacap terus meningkatkan kepuasan kerja dari para guru melalui kemampuan dari para guru dalam mengembangkan potensi peserta didik. Cara yang dapat dilakukan adalah dengan mendorong para guru untuk mengikuti *lesson study* yaitu model pembinaan atau pelatihan profesi pendidik melalui pengkajian pembelajaran secara kolaboratif dan berkelanjutan berlandaskan prinsip-prinsip kolegialitas dan *mutual learning* melalui peran Kelompok Kerja Guru (KKG) dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) secara optimal, serta terus mendorong para guru untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) agar potensi dari para peserta didik dapat terus dikembangkan.

2. Mengacu pada rata-rata jawaban responden terhadap variabel kompetensi pedagogik pada lampiran 5 dapat diketahui bahwa indikator kelima mempunyai nilai rata-rata skor yang terendah. Maka implikasi penelitian ini agar pihak manajemen SMP Negeri 1 Cilacap terus meningkatkan kinerja dari para guru melalui kemampuan dari para guru dalam mengembangkan potensi peserta didik. Cara yang dapat dilakukan adalah dengan mendorong para guru untuk mengikuti berbagai seminar dan *workshop* terkait teori dan prinsip kerja dalam pembelajaran, mengembangkan kurikulum dengan melibatkan peserta didik secara aktif, serta terus belajar untuk menguasai teknologi informasi yang dapat mempermudah para guru dalam proses belajar mengajar.
3. Mengacu pada rata-rata jawaban responden terhadap variabel kepuasan kerja pada lampiran 5 dapat diketahui bahwa indikator ketiga mempunyai nilai rata-rata skor yang terendah. Maka implikasi penelitian ini agar pihak manajemen SMP Negeri 1 Cilacap terus meningkatkan kinerja dari para guru melalui kepuasan guru terhadap kesempatan promosi. Cara yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan promosi jabatan atau tanggung jawab kerja yang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh masing-masing guru, serta memberikan kesempatan yang sama pada semua guru untuk mengikuti perlombaan sesuai kompetensi.

4. Mengacu pada rata-rata jawaban responden terhadap kepuasan kerja sebagai variabel *intervening* pada lampiran 5 dapat diketahui bahwa indikator ketiga mempunyai nilai rata-rata skor yang terendah. Maka implikasi penelitian ini agar pihak manajemen SMP Negeri 1 Cilacap terus meningkatkan kinerja dari para guru melalui peran kepuasan guru sebagai variabel *intervening* melalui kesempatan promosi. Cara yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan promosi jabatan kepada para guru secara tepat sesuai dengan tingkat kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh masing-masing guru.